

ПРОГРАММА

29–30 марта 2022 года

СОВРЕМЕННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

традиции и инновации, проблемы
и перспективы развития



29 марта

10:00–12:15 | Пленарное заседание

12:15–13:00 | КОФЕ-БРЕЙК

13:00–17:00 | Работа секций:

13:00–13:50 | Секция № 1. Стратегии и модели профессиональной деятельности учителя начальной школы

13:50–15:20 | Секция № 2. Формирование читательской грамотности в начальной школе: комплексные решения и повышение качества образования

15:20–16:40 | Секция № 3. Секреты успешного урока в начальной школе

30 марта

10:00–16:30 | Работа секций:

10:00–11:30 | Секция № 1. Внеурочная деятельность в начальной школе

11:30–12:50 | Секция № 2. Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий

12:50–13:10 | КОФЕ-БРЕЙК

13:20–14:40 | Секция № 3. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования

14:40–15:30 | Секция № 4. Родительская компетентность как ресурс общественного договора семьи, школы, государства

15:30–16:20 | Секция № 5. Инклюзивная образовательная среда: психологический климат в детском и педагогическом коллективе

16:20–17:00 | Подведение итогов работы конференции

29 марта 2022 г.

10:00–12:20 – пленарное заседание

ВРЕМЯ	ТЕМА, СПИКЕР
10:00–10:15	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ <i>Федосова Ирина Евгеньевна</i> , кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва
10:15–10:30	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ Поздравление победителей межрегионального конкурса педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» <i>Федосова Ирина Евгеньевна</i> , кандидат экономических наук, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва Модератор: <i>Кузьмина Елена Романовна</i> , кандидат педагогических наук, руководитель Ивановского отделения АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
10:30–10:45	Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание и механизмы реализации <i>Метелкин Дмитрий Александрович</i> , кандидат социологических наук, доцент, заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
10:45–11:00	ФГОС НОО – 2021: традиции и инновации; проблемы реализации и пути их решения <i>Кузнецова Марина Ивановна</i> , доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
11:00–11:15	Воспитание обучающихся начальной школы в свете обновленного ФГОС НОО <i>Рубашенко Светлана Александровна</i> , доцент, кандидат педагогических наук, Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», г. Иваново

ВРЕМЯ	ТЕМА, СПИКЕР
11:15–11:30	<p>Читательская грамотность как фундамент развития учащихся начальной школы Клевцова Людмила Юрьевна, кандидат филологических наук, заведующий редакцией филологического образования ООО «Издательства «Национальное образование»</p>
11:30–11:45	<p>Формирование элементов естественно-научной грамотности с помощью модульного курса «Окружающий мир. Эксперименты, наблюдения, проекты. 1–2 классы» Сладков Сергей Анатольевич, кандидат педагогических наук, ведущий методист редакции естественно-научного образования ООО «Издательство «Национальное образование», соавтор УМК по химии и естествознанию, финалист конкурса «Учитель года Москвы – 2010»</p>
11:45–12:00	<p>Формирование математической грамотности в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО Кузьмина Елена Романовна, кандидат педагогических наук, руководитель Ивановского отделения АНО ДПО «НИКО», член Федерального экспертного совета по дошкольному образованию ВОО «Воспитатели России», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации ПНПО</p>
12:00–12:15	<p>Укрепление и сохранение здоровья детей в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала Ивановского государственного университета, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник физической культуры и спорта РФ, почетный работник физической культуры и спорта Ивановской области»</p>
12:15–13:00	КОФЕ-БРЕЙК
13:00 – 17:00 – работа секций	
13:00–13:50	Секция № 1. Стратегии и модели профессиональной деятельности учителя начальной школы
13:00–13:10	<p>Проектное управление в профессиональной деятельности учителя современной начальной школы Лутошкина Виктория Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярский край, г. Красноярск</p>
13:10–13:20	<p>Стратегическая сессия для руководителей методических объединений учителей начальных классов Молокова Анна Викторовна, проректор по научно-методической работе и цифровизации, заведующий кафедрой начального образования, доктор педагогических наук, доцент, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск</p>
13:20–13:30	<p>Метаметодика как деятельностное основание преподавания в начальной школе Поздеева Светлана Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования Томского государственного педагогического университета, г. Томск</p>
13:30–13:45	<p>Дети поколения «Альфа» и их родители: социально-педагогический портрет Тесленко Александр Николаевич, доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор, Профессор кафедры социально-педагогических дисциплин, директор Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова / Центр ювенологических исследований, Казахстан, г. Нур-Султан</p>
13:45–13:50	Свободный микрофон
13:50–15:20	Секция № 2. Формирование читательской грамотности в начальной школе: комплексные решения и повышение качества образования
13:50–14:00	<p>Корнесловно-смысловой подход в образовании. Преемственность работы в дошкольной образовательной организации и школе Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, Щукина Светлана Ференцевна, методист МУ ДПО «Центр сопровождения участников образовательного процесса», пос. Борисоглебский, Ярославской область</p>

ВРЕМЯ	ТЕМА, СПИКЕР
14:00–14:10	Что такое иммерсионное (формирующее) чтение? Филиппова Наталья Валерьевна , учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1, г. Иркутск, Иркутская область
14:10–14:20	Комплексные решения и повышение качества образования в контексте формирования читательской грамотности в общеобразовательной организации Медведева Светлана Петровна , учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская СОШ № 1», Зубово-Полянский район, Республика Мордовия
14:20–14:30	Читательская грамотность как основа эффективности учебного процесса Каталеева Ирина Валериевна , руководитель кафедры учителей начальных классов гимназии, учитель высшей категории МБОУ «Гимназия № 23» г. Иваново
14:30–14:40	Формирование читательской грамотности в начальной школе Погодина Наталия Леонидовна , учитель начальных классов, муниципальное бюджетное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46», Республика Карелия, г. Петрозаводск
14:40–14:50	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников на уроках литературного чтения Цыренова Эльвира Александровна , учитель начальных классов, почетный работник общего образования МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия
14:50–15:00	Интерактивные приемы организации литературно-творческой деятельности в начальных классах Дементьева Марина Николаевна , учитель начальных классов МБОУ Лежневская средняя школа № 10, Лежнево
15:00–15:10	Работа дискуссионной площадки (ответы на вопросы в чате)
15:20–17:00	СЕКЦИЯ 3. Секреты успешного урока
15:20–15:30	ФГОС 3.0: обучаем по-новому Самсонова Ольга Юрьевна , методист-эксперт АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
15:30–15:40	Образовательное событие в начальной школе Соловьев Яков Сергеевич , доцент, кандидат педагогических наук, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», г. Ярославль
15:40–15:50	Применение активных и интерактивных методов обучения при обучении в начальной школе Капустина Людмила Станиславовна , учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия
15:50–16:00	Учить можно по-разному! Эффективные приемы рефлексивной деятельности младших школьников Степанова Людмила Дмитриевна , преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования, магистр психолого-педагогического образования, методист, муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», г. Самара.
16:00–16:10	Секреты успешного урока в начальной школе Пятибратова Елена Евгеньевна , учитель начальных классов, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1», г. Переславль-Залесский, Ярославская область
16:10–16:20	Секреты подготовки и проведения интересных уроков по окружающему миру Майорова Ольга Вячеславовна , учитель начальных классов, муниципальное общеобразовательное учреждение «Китовская средняя школа», с. Китово, Шуйский район, Ивановская область
16:20–16:30	Инновационные средства работы с текстовой задачей на уроках математики Буреничева Светлана Николаевна , Метлина Лариса Николаевна , учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Калуга

ВРЕМЯ	ТЕМА, СПИКЕР
16:30–16:50	Дискуссионная площадка (ответы на вопросы в чате)
16:50–17:00	Свободный микрофон
30 марта 2022 г. 10:00–17:00 — работа секций	
10:00–11:30	Секция № 1. Внеурочная деятельность в начальной школе
10:00–10:10	Кейс инструментов для внеурочной деятельности в начальной школе <i>Самсонова Ольга Юрьевна, методист-эксперт АО «Издательство «Просвещение», г. Москва</i>
10:10–10:20	Технология образовательного туризма при изучении младшими школьниками истории и культуры родного края <i>Сайгушева Светлана Васильевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Марка Евтюхина», г. Североморск, Мурманская область</i>
10:20–10:30	Социальное проектирование во внеурочной деятельности в начальной школе <i>Кутумова Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Коляновская СШ», Ивановская область</i>
10:30–10:40	Развитие познавательной сферы младшего школьника средствами музыки, с использованием свирели Э. Смеловой <i>Горькова Ирина Александровна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воршинская средняя общеобразовательная школа, Собинский район, Владимирская область</i>
10:40–10:50	Создание инновационной образовательной среды на уроках в начальной школе <i>Валитова Эльвира Хамзеевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Марка Евтюхина», Мурманская область, г. Североморск</i>
10:50–11:00	Развитие творческого потенциала детей через курс «Робототехника» <i>Минина Надежда Валериевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4, г. Полярные Зори, Мурманская область</i>
11:10–11:20	Система работы по обучению игре в шахматы детей младшего школьного возраста в рамках внеурочной деятельности <i>Ковардова Галина Ивановна, учитель начальных классов, частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>
11:20–11:30	Дискуссионная площадка (ответы на вопросы в чате)
11:30–12:50	СЕКЦИЯ № 2. Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий
11:30–11:40	«Эксперимент УМ», или Как формировать естественно-научную грамотность в начальной школе? <i>Смирнова Юлия Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», г. Вологда, Вологодская область</i>
11:40–11:50	Использование 3D-ручки для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму <i>Брюхова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 28, г. Кинешма</i>
11:50–12:00	Технология критического мышления — один из способов реализации стратегий смыслового чтения <i>Дамдинова Туяна Бадмацыреновна, учитель МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия</i>
12:00–12:10	Квест — игра как средство развития коммуникационных умений будущих первоклассников <i>Кузнецова Лариса Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», г. Иваново</i>

ВРЕМЯ	ТЕМА, СПИКЕР
12:10–12:20	Использование творческой среды «ПервоЛого» в начальной школе <i>Батуева Эржена Доржиевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ», Республика Бурятия</i>
12:20–12:30	Использование в образовательной деятельности онлайн-сервиса Learning Apps <i>Галиева Виктория Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 23», г. Иваново</i>
12:30–12:40	Арт-бокс: играю с природой <i>Кучукбаева Анна Леонидовна, воспитатель МДОУ детский сад № 1 «Аленушка», г. Тейково</i>
12:40–12:50	Дискуссионная площадка (ответы на вопросы в чате)
12:50–13:20	КОФЕ-БРЕЙК
13:20–14:50	Секция № 3. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования
13:20–13:30	Качество дошкольного образования — важнейший приоритет в развитии преемственности дошкольного и начального общего образования <i>Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора АНО ДПО «Национальный институт качества образования», куратор дошкольного кластера ММСО</i>
13:30–13:40	Реализация программы нового поколения «Программа преемственности образования гражданина России» <i>Моисеева Людмила Владимировна, профессор, доктор педагогических наук УрГПУ, г. Екатеринбург,</i> <i>Кузнецова Наталья Александровна, профессор, доктор педагогических наук, АНО «ЕДИНСТВО», г. Екатеринбург</i>
13:40–13:50	Интеграция дошкольного и начального общего образования — путь успешной социализации ребенка <i>Никитина Ирина Михайловна, заведующий, Дергунова Ирина Ильинична, старший воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок Детства», г. Чебоксары, Чувашская Республика</i>
13:50 – 14:00	Дискуссионный клуб как современная форма взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам непрерывного образования <i>Гусарова Надежда Юрьевна, воспитатель МКДОУ детский сад «Веснушки», г. Родники</i>
14:00–14:10	Система функционирования модели эффективного наставничества в ДОУ <i>Набатова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 87», г. Иваново</i>
14:10–14:20	Организация работы педагога-психолога ДОУ по подготовке к школьному обучению <i>Шохнина Анастасия Сергеевна, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» комбинированного вида, г. Шуя</i>
14:20–14:30	Журнал «Благодать» по духовно-нравственному воспитанию для детей, педагогов и родителей <i>Скараева Марина Станиславовна, музыкальный руководитель МДОУ детский сад № 1 «Аленушка», г. Тейково</i>
14:30–14:40	Дискуссионная площадка (ответы на вопросы в чате)
14:40–15:20	Секция № 4. Родительская компетентность как ресурс общественного договора семьи, школы, государства
14:40–14:50	«Школа родительского просвещения» в детском саду как ресурс успешной адаптации детей в начальной школе <i>Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель</i> <i>Арнгольд Анастасия Евгеньевна, воспитатель, МДОУ детский сад №3 «Ивушка», пос. Ивняки, Ярославская область</i>

ВРЕМЯ	ТЕМА, СПИКЕР
14:50–15:00	Семья в системе школьного образования: новые риски и вызовы в условиях изменяющегося социума <i>Ивасенко Анастасия Васильевна, аспирант кафедры социологии и социальных технологий Института философии Луганского государственного университета им. Владимира Даля, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53», г. Иваново</i>
15:00–15:10	С родителями сложнее, чем с их детьми? <i>Котова Алена Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Умка», г. Салехард</i>
15:10–15:20	Родительская компетентность и вопросы взаимодействия ДОУ и семьи <i>Кузнецова Валентина Геннадьевна, Фролова Ирина, воспитатели МБДОУ «Детский сад №15», г. Иваново</i>
15:20–15:30	Свободный микрофон
15:30–16:10	Секция № 5. Инклюзивная образовательная среда: психологический климат в детском и педагогическом коллективе
15:30–15:40	Инклюзивный формат занятий по физической культуре в начальной школе <i>Евсеев Сергей Петрович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург</i>
15:40–15:50	Moodboard как эффективное средство формирования эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста <i>Дороднова Наталья Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 47», г. Иваново</i>
15:50–16:00	Инклюзивная образовательная среда. Психологический климат в детском коллективе <i>Щаникова Ольга Вениаминовна, воспитатель МДОУ детский сад № 19, г. Шуя</i>
16:00–16:10	Системно-деятельностный подход в формировании основных компетенций младших школьников с ЗПП <i>Юрикова Наталья Владимировна, учитель ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»</i>
16:10–16:20	Развитие познавательных процессов у обучающихся с нарушением интеллекта на логопедических занятиях <i>Ращупкина Ольга Владимировна, учитель-логопед ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»</i>
16:20–16:30	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ